# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Środowisko jako dobro wspólne Europejczyków |
| Nazwa w j. ang. | *The environment as a common good of Europeans* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kaja Kowalczewska | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:* zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa ochrony środowiska
* zapoznanie studentów ze źródłami międzynarodowymi, europejskimi i krajowymi prawa ochrony środowiska
* zapoznanie studentów z rolą Unii Europejskiej w ochronie środowiska
* uwrażliwienie studentów na nowe trendy i problemy w prawie ochrony środowiska
* nabycie przez studentów umiejętności odszukiwania i interpretacji przepisów prawa i orzeczeń sądów
* nabycie umiejętności zastosowania przepisów prawa do stanu faktycznego
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Posiadanie podstawowej wiedzy na temat problemów ochrony środowiska. |
| Umiejętności | Posiadanie umiejętności analizowania i wykładni aktów prawnych. |
| Kursy | Podstawy prawa. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Zna rolę i znaczenie prawa ochrony środowiska W02, Potrafi zastosować poznaną terminologię do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania zjawisk.W03, Posiada wiedzę z zakresu źródeł prawa W04, Posiada wiedzę z zakresu praw i obowiązków najważniejszych podmiotów korzystających ze środowiska jak i organów ochrony środowiskaW05, Zna kompetencje Unii Europejskiej w zakresie środowiska  | K2\_W01K2\_W01K2\_W02, K2\_W03K2\_W02, K2\_W03K2\_W02, K2\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Potrafi przeprowadzić interpretacje odpowiedniego przepisu prawa w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów.U02, Potrafi zastosować przepis prawa, a w szczególności rozwiązywać kazusy z prawa ochrony środowiska.U03, Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym w zakresie prawa ochrony środowiska.U04, Posiada umiejętność analizy i kreatywnego rozwiązywania konkretnych problemów wynikających na gruncie stosowania prawa ochrony środowiska  | K2\_U01K2\_U01K2\_U02K2\_U03, K2\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Ma zdolność krytycznej analizy rzeczywistości, w tym rozważania racji „za” i „przeciw”, w szczególności w kontekście oceny realizacji zasady zrównoważonego rozwojuK02 Wykazuje postawę zaangażowania w sprawy środowiskowe poprzez aktywny udział w dyskusjach na temat zagadnień sozologicznych, w tym roli jednostki, przedsiębiorców, organów państwa i podmiotów międzynarodowych, i możliwości wpływu na ochronę środowiska.K03 Potrafi poprawnie zaprezentować wyniki swojej pracy. | K2\_K01K2\_K02K2\_K01 |

Studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład:* o charakterze zarówno informacyjnym, jak i problemowym (analiza instytucji prawa ochrony środowiska z odniesieniem do stanów faktycznych)
* stosowane metody (w zależności od charakteru analizowanego zagadnienia): metoda podawcza (z prezentacją multimedialną) z elementami konwersatorium oraz – uzupełniająco - metoda *case study* (praca indywidualna na zaliczenie kursu)
 |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| W03 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| W04 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |
| W05 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| U01 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| U02 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |
| U03 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| U04 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| K02 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |
| K03 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie:* aktywności podczas wykładu (dodatkowe punkty za aktywność),
* obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność)
* przygotowanie grupowej prezentacji nt. „Zielonego Ładu”
* przygotowanie indywidualnej analizy aktu prawa pochodnego UE.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Kurs prowadzony jest w ramach projektu Jean Monnet Module i jest otwarty dla studentów Uniwersytetu Pedagogicznego bez względu na kierunek studiów.Max. Liczebność grupy wykładowej to 30 osób. Zajęcia odbywają się w formie zdalnej. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Podstawy polityki sozologicznej – co świat może zrobić dla środowiska zanim będzie za późno?
2. Podstawowe zasady prawa ochrony środowiska - jakimi zasadami mamy się kierować? Jak kształtuje się system ochrony środowiska (organy, akty, środki).
3. Podstawowe instrumenty prawa Unii Europejskiej w zakresie ochrony środowiska.
4. Strategia unijna „Zielony Ład”
5. Kwestie prawne dotyczące informacji o środowisku i jego ochronie – jak dowiedzieć się o konkretnych decyzjach i rozwiązaniach z zakresu ochrony środowiska?
6. Kwestie prawne związane z ocenami oddziaływania na środowisko – jak przebiega ocena wpływu na środowisko najbardziej szkodliwych przedsięwzięć?
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Marek Górski, Prawo ochrony środowiska, wydanie 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
3. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Marek Górski, Marcin Pchałek, Wojciech Radecki, Jan Jerzmański, Magdalena Bar, Sergiusz Urban, Jerzy Jendrośka, Prawo ochrony środowiska. Komentarz, wydanie 3, CH Beck, Warszawa 2018
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 (2x25) |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |